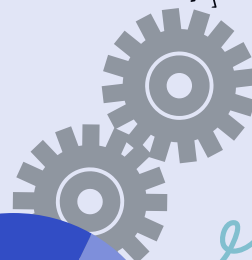
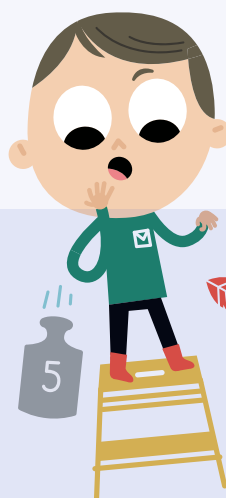
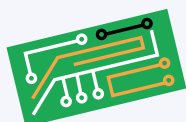




PRINSJESDAG: EEN VERSTELBARE KROON

ONTDEK HET ZELF

...EN LAAT JE NIETS WIJSMAKEN!



LESBRIEF VOOR DE LEERKRACHT

GROEP
1&2

UITDAGING

MAAK EEN VERSTELBARE KROON

INLEIDING

Ieder jaar op de derde dinsdag van september is het een bijzondere dag in Nederland: Prinsjesdag. Op deze dag gaan de koning en koningin in een Glazen Koets naar de Ridderzaal in Den Haag (Gouden Koets wordt gerestaureerd). In de Ridderzaal leest koning Willem-Alexander de troonrede voor, een lange toespraak met alle belangrijke plannen van de regering voor het komende jaar. Daarna stapt het koninklijk paar weer in de koets en rijdt naar paleis Noordeinde. Dit paleis is het werkpaleis van de koning, of anders gezegd, zijn kantoor. Vanaf het balkon zwaaien de koning en de koningin naar alle mensen voor het paleis. Deze balkonscène duurt 5 minuten en is het einde van Prinsjesdag. Willem-Alexander als koning draagt geen kroon. Dat heeft te



© Arie J. Jager

maken met onze grondwet. Er is wel een kroon. Die ligt in de Nieuwe Kerk in Amsterdam. In deze uitdaging maken de leerlingen een verstelbare kroon. De leerlingen doorlopen daarmee de stappen van ontwerpend leren.

IN HET KORT

Probleem: De leerkracht introduceert het thema Prinsjesdag en vertelt over de rit met de Gouden Koets en de balkonscène. Om ook Prinsjesdag te vieren op school maken de leerlingen een kroontje die ze de komende schooljaren kunnen dragen. Ofwel het kroontje moet meegroeien en dus verstelbaar zijn.

Probleem verkennen: De leerlingen verkennen met de leerkracht op welke manier je een kroontje kunt maken dat meegroeit.

Ontwerpvoorstel maken: De leerlingen experimenteren welke oplossing met betrekking tot het verstellen van de kroon het beste is.

Uitvoeren: De leerlingen maken een verstelbare kroon.

Testen en evalueren: De leerlingen testen of hun kroon verstelbaar is. Wat zou je de volgende keer weer zo doen en wat kan beter?

Presenteren: De leerkracht maakt een selfie van de leerlingen en plaatst deze op het digibord en op de website van de school.

DOELSTELLINGEN

De leerlingen:

Ontdekken wat Prinsjesdag is

Ontdekken hoe je iets los
en vast kunt maken

Ontdekken hoe je iets groter
en kleiner kunt maken

HANDIGE MATERIALEN

- Stevig A-4 papier
- Stroken papier
- Dunne penselen
- Veters
- Knopen
- Ritsen
- Klittenband
- Splitpenningen
- Plakband
- Paperclips
- Versierstickers
- Drinkbeker met dop

SLEUTELWOORDEN

Prinsjesdag: derde dinsdag
van september waarop de
troonrede wordt uitgesproken

Troonrede: hierin staan de
plannen van de regering voor
komend jaar

Troon: mooie stoel voor een
koning of koningin

Kroon: hoofddeksel van een
koning of koningin

Los: niet aan iets anders vastzitten

Vast: aan iets anders vastzitten

Verbinden: aan elkaar vastmaken

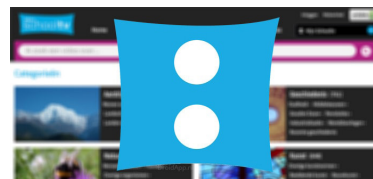


© Arie J. Jager

VOORBEREIDEN

DUUR: 30 MINUTEN

Lees de lesbrief goed door.
Verzamel het benodigde mate-
riaal. Bekijk de Huisje Boompje
Beestje video: <http://www.schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-los-en-vast/>



LESVERLOOP

PROBLEEM

DUUR: 10 MINUTEN – VIDEO –
KLASSIKAAL – LEERKRACHT
ALS COACH

Als leerkracht kom je de klas
binnen met een drinkbeker
waarvan de dop wel heel erg
vastzit. Je vraagt wie de dek-
sel van de drinkbeker los kan
draaien. Laat drie leerlingen het
proberen.

